

HERRAMIENTAS Y MÉTODOS EXISTENTES PARA LA CAPITALIZACIÓN

DE ACTIVIDADES EDUCATIVAS NO FORMALES
EN CADA PAIS



Introducción



Durante los últimos años, la Comisión Europea ha promocionado una nueva forma de aprendizaje para los ciudadanos europeos: la movilidad. De 2007 a 2013, más de 2 millones de personas han experimentado contextos y culturas diferentes, que les han fortalecido y convertido en parte del panorama general de la ciudadanía europea.

Una experiencia de movilidad es la mejor manera de crecer personal y profesionalmente. De hecho, el voluntariado o la experiencia laboral en el extranjero tienen un valor añadido, ya que se desarrollan en un contexto cultural diferente, te permiten superar tus límites y fronteras, te ayudan a saber cómo superarlos y cómo potenciar tus capacidades. Además, una experiencia de movilidad en el extranjero es también una buena oportunidad para tener tiempo de conocerte a ti mismo y pensar en las perspectivas profesionales y personales y en las expectativas de futuro.

Te ayudará realmente a aprender y a consolidar tus conocimientos. Muchos jóvenes no saben registrar sus logros en términos de conocimiento y competencias. Los graduados escolares y licenciados universitarios absorben mucha información que no se aplica después a las competencias y al conocimiento adquiridos en el trabajo y en la vida.

Esta guía ¹ se ha creado para proporcionar una idea global de cuáles son las herramientas y métodos que existen en el ámbito de la capitalización y promoción de las movilidades internacionales en cada país europeo implicado en este proyecto. El objetivo es compartir esta guía con los participantes de movilidades internacionales y con otras organizaciones locales, nacionales e internacionales que trabajan con movilidades internacionales, empleo e inclusión social.

Estas herramientas han sido concebidas para ser utilizadas tras la movilidad llevada a cabo por el participante. El Pasaporte Europeo de Competencias (EUROPASS), puede, además, ser utilizado antes de la movilidad.

"Herramientas y métodos existentes para la capitalización de actividades educativas no formales en cada país"

es uno de los seis productos intelectuales desarrollados, testados y finalizados por la asociación formada por :

ADICE (Francia), **CESIE** (Italia), **STEP** (España), **VCC** (Polonia). ²

¹ La guía contiene algunas herramientas existentes protegidas por derechos de autor; el objetivo único de esta guía es clasificar dichas herramientas existentes y no promover su uso, que sólo puede lograrse pidiendo permiso explícito al propietario de la herramienta. La asociación PC IMPRESS no asume ninguna responsabilidad con respecto a un posible abuso de la utilización de las mencionadas herramientas.

² Para más información, visite la plataforma online www.yourcompetences.eu

Sumario

1

Herramientas Europeas

página 7

ANTES & DESPUES

1. Pasaporte Europeo de Competencias (EUROPASS) 8

DESPUES

2. Sistema Europeo de Créditos para Formación Profesional 12
3. Certificado Youthpass 16

2

Herramientas de los socios

página 21

ANTES & DESPUES

1. Guía de Movilidad 22
2. Pasaporte de Movilidad 24

DURANTE

3. Cuestionario de evaluación intermedia 27
4. Herramienta de autoevaluación 30

DESPUES

5. Reunión para la evaluación de movilidad 33
6. Evaluación final 35
7. Cuestionario de evaluación tras realizar un Servicio de Voluntariado Europeo 37
8. Ingots 39
9. Cuestionario de evaluación final 42
10. Evaluación del participante por el tutor 44

The background is a solid green color. In the upper left, there are three interlocking gears of varying sizes, also in green. In the lower half, there is a stylized, semi-transparent green globe showing the continents. A large white circle is positioned in the upper center, containing a bold black number '1'.

1

Herramientas Europeas

Estas herramientas han sido concebidas para ser utilizadas tras la movilidad llevada a cabo por el participante.

El Pasaporte Europeo de Competencias (EUROPASS), puede, además, ser utilizado antes de la movilidad.

El Pasaporte Europeo de Competencias (EUROPASS)



El Pasaporte Europeo de Competencias, es una herramienta común y muy completa, reconocida en 33 países. Es un marco único diseñado para registrar los conocimientos y las capacidades individuales adquiridas en otros países europeos.

Gracias a un modelo común que permite comunicar y compartir experiencias adquiridas a través de una movilidad internacional, traspasando fronteras fácilmente.

El documento Europass está diseñado como un archivo completo en cuyo interior hay cinco documentos que le ayudan a presentar sus capacidades y cualificaciones de manera sencilla y fácilmente comprensible en toda Europa.

[Dos de ellos, de libre acceso, puede elaborarlos el propio interesado](#)

El Curriculum Vitae (CV), le permite presentar sus capacidades y cualificaciones personales con claridad y eficacia;

El Pasaporte de Lenguas es una herramienta para autoevaluación de las destrezas y cualificaciones lingüísticas; describe las habilidades del idioma clasificándolos en seis niveles. Estos niveles están en concordancia con el Marco Común Europeo de referencia para las Lenguas y se utiliza en toda Europa.

[Tres documentos que expiden las autoridades de educación y formación](#)

El documento de movilidad **Europass**, concretamente registra las experiencias de aprendizaje en otros países europeos. Es un documento nominativo donde resalta la calidad de la movilidad (relaciones entre las organizaciones de envío y las de acogida y objetivos de las prácticas) y ofrece también una visión general de las competencias (formales y no formales) desarrolladas durante la movilidad.

El Europass es enviado por la organización de envío con un número de autenticación.

Dos certificados europeos: el objetivo es dotar a cualquier experiencia de educación profesional, de un marco común europeo

1. Suplemento al título/certificado (ECS): Es un documento adjunto a un título técnico o certificado de profesionalidad, en el que se describen los conocimientos y las capa-

ciudades del titular. Para obtener este documento, puedes solicitarlo al centro educativo donde has llevado a cabo tus estudios.

2. Suplemento al título superior (EDS): Es un documento adjunto a un título oficial de enseñanza superior universitaria o de formación profesional en el que se describen los conocimientos y las capacidades del titular.

Creado por instituciones europeas y la Unesco. El Suplemento Europass al Título Superior lo expide el centro de enseñanza superior que ha acreditado el título original.

Objetivos específicos de la herramienta

El Pasaporte Europeo de Competencias es un marco común para todo tipo de competencias individuales. El principal objetivo es acometer comunicaciones estándar sobre habilidades y conocimientos personales, en toda Europa.

Las Competencias Europeas ofrecen un apoyo para entender la amplia oferta educativa y de formación profesional existente en Europa. Finalmente este marco común ayudaría a los empleadores a entender las capacidades y cualificaciones de los trabajadores que han vuelto de una movilidad en el extranjero. Un archivo completo que ofrece una mezcla de auto-evaluación de competencias y certificados oficiales que deberían captar la atención de los empleadores y garantizar el éxito de los candidatos.

Los documentos disponibles son de fácil manejo. Se basan en la implicación personal y desarrollo de experiencias y competencias a través de la auto-evaluación. Se pueden encontrar soportes en asociaciones y centros de orientación laboral.

Estos documentos tienen como objetivo resaltar cada característica específica curricular. Proporciona certificados oficiales.

Por tanto el Pasaporte Europeo de Competencias permite:

- A los solicitantes, compartir y comunicar sus habilidades
- Ayudar a los curriculums Europeos para que puedan cumplir los requisitos del mercado laboral.
- Mayor autonomía a los jóvenes gracias a la metodología de la auto-evaluación
- Obtener certificados oficiales

Tipo de movilidad y destinatario

Está concebido para su expedición a cualquier persona que haya viajado a cualquier país europeo para estudiar o adquirir experiencia laboral, independientemente de su edad o nivel educativo.



¿Quién es responsable de completarlo?

Uno de los objetivos del Pasaporte Europeo de Competencias es que pueda ser utilizado tantas veces como sea posible en Europa, y que cualquiera pueda ser capaz de crear su propio pasaporte independientemente de la edad, nivel de cualificación o nacionalidad.

El CV y el pasaporte de lenguas pueden ser completados directamente por el participante en un programa de movilidad, de acuerdo con sus propios sentimientos y la auto-evaluación

Los directores de proyecto pueden estar involucrados en este proceso para proporcionar el apoyo o ayuda necesaria.

Respecto a los documentos disponibles bajo petición, son las organizaciones de envío y de acogida, las encargadas de acreditar y enviar los certificados.

¿Cómo completarlo?

El Pasaporte Europeo de Competencias es fácil de usar.

Los participantes pueden encontrar los modelos de CV Europass y Pasaporte de Lenguas online, de forma gratuita y listos para ser completados con sus datos personales.

Puede ser impreso, actualizado o guardado online según las necesidades de cada uno.

Hay ejemplos muy interesantes y modelos disponibles para cada sección del CV que ayudan al participante a evaluar sus habilidades y competencias, adquiridas durante el periodo de movilidad. Los directores de proyecto y los centros de orientación laboral están dispuestos a supervisar cualquier producción.

El Pasaporte Europeo de Competencias puede ser personalizado, no solo puedes adjuntar los documentos Europass arriba descritos sino que puedes aportar cualquier documento

que pruebe y resalte tus habilidades y competencias (cartas de recomendación, diplomas, cartas de presentación...)

Prácticas establecidas relacionadas con esta herramienta

El Pasaporte de Competencias proporciona modelos que permiten al participante resaltar el resultado del periodo de movilidad y recibir certificados oficiales relacionados con la movilidad, útiles en el proceso de búsqueda de empleo.

Estos modelos están preparados para ser compartidos por cualquier organización de acogida, para una solicitud laboral o durante una entrevista de trabajo, donde se demostrará la experiencia.



Información Adicional

Para crear tu Pasaporte Europeo de Competencias:
<https://europass.cedefop.europa.eu/editors/en/cv/compose>

La plataforma está disponible en 27 idiomas.

Las instrucciones prácticas para rellenar el CV pueden ser descargadas en el siguiente enlace: <https://europass.cedefop.europa.eu/fr/documents/curriculum-vitae/templates-instructions>

Una lista de buenas prácticas, enlaces útiles, instituciones y redes de trabajo involucradas en el campo de la formación profesional y educativa están disponibles aquí:
<https://europass.cedefop.europa.eu/en/resources/links>

Sistema Europeo de Créditos para la Educación



ecvet
European Credit system for
Vocational Education & Training

El Sistema Europeo de Créditos para la Educación y la Formación Profesional (ECVET) es un marco técnico para la transferencia, reconocimiento y acumulación de resultados individuales de aprendizaje con el fin de obtener una cualificación.

ECVET trabaja mano a mano con el Marco de Cualificaciones Europeas para proporcionar mayor transparencia en las cualificaciones Europeas, promoviendo la movilidad de trabajadores y estudiantes y facilitando el aprendizaje permanente.

La implementación de ECVET tiene dos objetivos

- **Apoyar la movilidad de ciudadanos Europeos**
- **Facilitar el aprendizaje permanente**

Para apoyar la movilidad, se espera que ECVET mejore las posibilidades de reconocimiento de los resultados de aprendizaje y permita que el participante pueda aprovechar lo que ha aprendido en el extranjero en centros educativos y de formación distintos o en situaciones diferentes.

En pocas palabras, gracias a ECVET, debería ser más fácil integrar completamente la movilidad en los patrones de aprendizaje de los estudiantes y hacer visible y reconocer lo que han aprendido en el extranjero. El éxito de ECVET depende del desarrollo de la confianza mutua entre instituciones competentes.

El reconocimiento del aprendizaje y la transparencia de aquello que los estudiantes han adquirido en el extranjero son elementos vitales y cruciales para el desarrollo y la mejora de la movilidad de Formación Profesional.

ECVET en la movilidad geográfica está integrada en un proceso de 5 pasos

- Construyendo una asociación/partenariado
- ECVET antes de la movilidad
- Durante la movilidad
- Después de la movilidad
- Y un seguro de calidad(EQAVET)

y la Formación Profesionales (ECVET)

La sesión "después de la Movilidad "está dedicada a :

- Validar los resultados de aprendizaje (la institución de envío tendrá en cuenta la documentación de la evaluación de los resultados de aprendizaje, proporcionada por la institución de acogida, y comparará esta con la recogida en el acuerdo de aprendizaje)
- Reconocimiento de los resultados de aprendizaje (son reconocidos cuando los resultados de aprendizaje previstos y evaluados, son suficientemente consistentes y adecuadamente documentados, créditos adquiridos)

Revisando el proceso y resultado de la movilidad individual, reflexionando sobre el proceso completo, para poder identificar la necesidad de cambios o mejoras; los comentarios pueden ser recogidos de forma escrita (por ejemplo a través de un cuestionario que habrá que rellenar) o de forma oral (por ejemplo, reuniones o llamadas telefónicas)

Para cada fase, ECVET proporciona una guía con ejemplos y métodos relevantes, directamente disponibles en la página web.

Objetivos específicos de la herramienta

El sistema de crédito garantizado, permite la creación de un lenguaje Europeo común para comunicar las competencias y habilidades adquiridas durante la estancia en otro país.

Básicamente, ECVET, confía en una serie de componentes técnicos que facilitan el proceso del reconocimiento de aprendizaje, a pesar de las diferencias de cada país o sistema educativo en el que el aprendizaje ha sido llevado a cabo. El éxito de la implementación de ECVET requiere que las cualificaciones sean descritas en términos de resultados de aprendizaje. Estos resultados de aprendizaje están incluidos en unidades. Finalmente, estas unidades se acumulan para formar las bases de la cualificación

El proceso de evaluación, validación y reconocimiento debe ser acordado por todos aquellos que participan en él y deben respetar la práctica nacional, regional, sectorial o institucional existente.

Tipo de movilidad y destinatario

El sistema de transferencias de créditos es importante para los destinatarios de experiencias en el extranjero de aprendizaje permanente especialmente para la formación profesional llevada a cabo en otro país

El servicio de Voluntariado Europeo (EVS) y las prácticas laborales en el extranjero (Erasmus+ VET) encajan perfectamente en el sistema de transferencias de créditos (ECVET).

¿Quién es responsable de completarlo?

La plataforma ECVET es útil para los directores de proyecto o cualquier empleado profesional a cargo de acompañamiento de movilidad

Proporciona consejos, instrumentos, para resaltar, de la mejor manera posible, las competencias y habilidades de cada participante.

¿Cómo completarlo?

En movilidad geográfica, ECVET proporciona herramientas, ejemplos y fuentes de lectura, así como un glosario y una base de datos de buenas prácticas.

Todo ello destinado al apoyo de las tareas cotidianas de aquellos que trabajan en el sector educativo.

Prácticas establecidas relacionadas con esta herramienta

- Descripción de los resultados prácticos/observados
- Donde pueda ser de interés para el propietario, usar/ mostrar la herramienta (candidatura laboral, entrevista laboral, centros de trabajo, red profesional...)

Con una puesta en común de las actividades de equipos nacionales, formados por casi 200 expertos de 25 países Europeos, centrados en marketing y promoción – incluyendo la preparación de materiales en los idiomas locales...

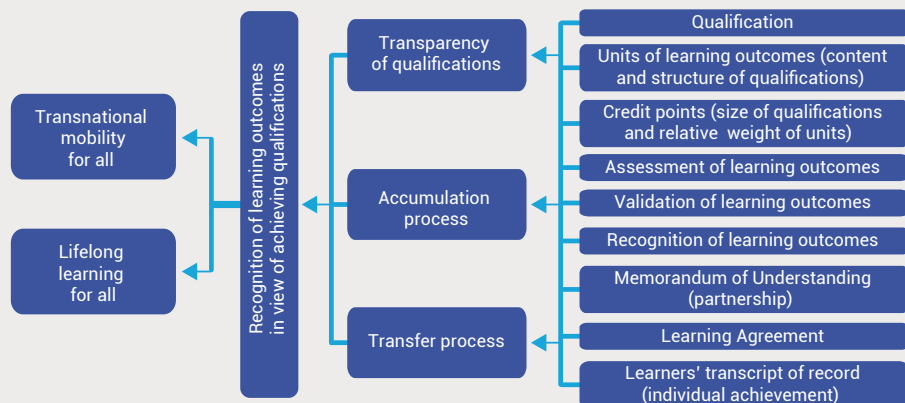
ECVET publicó una guía muy completa relativa a movilidad geográfica: La guía está dirigida a las instituciones competentes y a todos aquellos que deseen promover ECVET para movilidad en sus sistemas de cualificación

ECVET objectives and its technical components

What are the general objectives of ECVET?

How does ECVET contribute to mobility and lifelong learning

ECVET technical components



Información Adicional

Catálogo ECVET y movilidad geográfica:

<http://www.ecvet-team.eu/en/system/files/documents/15/ecvet-mobility.pdf>

Ver EQF: Actúa como un dispositivo de traducción de las cualificaciones nacionales ya existentes. El principal objetivo de EQF es promover la movilidad de los trabajadores y aprendices facilitando el aprendizaje permanente y el reconocimiento de las cualificaciones, incrementando el entendimiento y la comparación de los niveles de cualificación en los diferentes países Europeos, a través de la unión de los sistemas de cualificación nacionales en un marco común de referencia Europeo.

ECVET Toolkit: para más información sobre el uso de los resultados de aprendizaje para ECVET y la Movilidad geográfica ver ECVET Toolkit.

Certificado Youthpass

Youthpass

Youthpass es una herramienta diseñada para jóvenes trabajadores. Presentado en Julio de 2007, es una iniciativa de la Comisión Europea para el reconocimiento y validación del aprendizaje no formal adquirido, inicialmente, mediante la participación en el programa Juventud en Acción a través de una experiencia profesional en el extranjero. En 2013, casi un millón de Youthpasses fueron otorgados en toda Europa. A través del certificado Youthpass la Comisión garantiza que la experiencia de aprendizaje adquirida sea reconocida como una experiencia educativa y un proceso de educación no formal. Permite a los jóvenes trabajadores describir lo que han hecho y mostrar lo que han aprendido en otro país en un marco estándar-

Youthpass tiene 3 resultados principales:

- Un certificado que confirma la participación del joven en una experiencia valorable en el extranjero.
- Un certificado que describe tanto las actividades como la implicación en el proyecto del participante.
- El resultado más novedoso y sofisticado es que Youthpass ofrece reconocimiento de aprendizajes no formales.

Youthpass tienen 3 partes diferenciadas

- La confirmación de la participación y una descripción general de la actividad.
- Una descripción detallada de la actividad de la que el joven formó parte.
- Una descripción de los resultados del aprendizaje.

Objetivos específicos de la herramienta

La certificación Youthpass se basa en las 8 competencias claves dentro del Marco de referencia europea para el aprendizaje permanente

- Comunicación en lengua materna
- Comunicación en lenguas extranjeras

- Competencias matemáticas y competencias básicas en ciencia y tecnología
- Competencia digital
- Aprender a aprender
- Competencias sociales y cívicas
- Sentido de la iniciativa y espíritu de empresa.
- Conciencia y expresión culturales.

Por encima de todo, es un modelo único que ayuda a comunicar las habilidades, competencias y conocimientos adquiridos en el extranjero para hacerlos entendibles y reflejar los resultados del aprendizaje.

El certificado Youthpass es a la vez un producto, es decir, algo concreto y tangible que prueba el valor añadido de la movilidad y un proceso ya que el participante pasa por varias fases para crearlo.

Tipo de movilidad y destinatario

EL certificado Youthpass va dirigido a los participantes del servicio de voluntariado europeo, movilidad de jóvenes trabajadores y participantes en cursos de formación. Mas concretamente, este certificado se entrega a participantes de proyectos financiados por Juventud en acción (2007-2013) y Erasmus+ (2014-2020).

¿Quién es responsable de completarlo?

El Youthpass beneficia a un amplio rango de jóvenes con diferente formación y aquellos grupos que cuentan con menos oportunidades. Sin embargo, la aplicación del certificado de Youthpass concierne a varias partes interesadas:

- Instituciones educativas
- Autoridades locales
- Jóvenes trabajadores y participantes en prácticas
- Empleadores.
- A veces los jóvenes no aprecian la relevancia de sus conocimientos y les resulta difícil registrar sus logros.

¿Cómo completarlo?

El registro es on-line.

Una vez que hayas obtenido tu cuenta personal, en la tercera parte, necesitaras la descripción práctica del tutor para poder gestionar la herramienta.

Prácticas establecidas relacionadas con esta herramienta

Youthpass no es solo un certificado de participación si no que anima a todos los participantes de una movilidad internacional a:

- Definir sus metas de aprendizaje al principio de su participación.
- Revisar como están aprendiendo durante el proceso y ajustar sus metas tanto como sea necesario.
- Reflexionar sobre el aprendizaje individualmente y con los otros tras el fin de la actividad.
- Asegurarse de que tengan un registro escrito, no solo de su participación, sino de los resultados de su aprendizaje.

Youthpass es una acreditación no formal.

Muéstralo: ENSÉÑALO

Usadlo para complementar una solicitud.

Información Adicional

La página web + las páginas web de Youthpass están disponibles en 24 idiomas además de Inglés.



Consejos específicos o comentarios para un uso correcto de la herramienta.

Donde encontrar más información (página web, videos y redes sociales)

Donde encontrar la herramienta

También se puede contactar con las webs de las 8 competencias clave.

Una guía de uso de Youthpass.

Youthpass IS 	Youthpass IS NOT 
a confirmation of participation by the organisers of a specific activity	something which gives any rights to the holder
a description of the activity (at the moment this includes participation in Exchanges, Voluntary Service, or Training Course – other Actions will be introduced later)	a formal accreditation of competences
an individualised description of - activities undertaken - learning outcomes	a replacement for any formal qualifications
a certificate for people participating in Youth in Action Programme activities	available to demonstrate learning outcomes from activities undertaken in the YOUTH programme (which came to an end in 2006)
a tool which puts the Key competences for Lifelong Learning into practice	
firmly based on principles of non-formal education and learning	
supported by the Youth in Action Programme of the European Commission	
a way of improving visibility of learning in the Youth in Action Programme	
an explanation of Youth in Action Programme activities which can be understood by people outside the youth field	

The background is a solid blue color. In the upper left, there are three interlocking gears of varying sizes, rendered in a lighter blue shade. In the lower half, there is a stylized, semi-transparent globe of the Earth, also in a lighter blue shade, showing the continents. A large white circle is positioned in the upper center, containing the number 2.

2

Herramientas
de los socios

Guía de Movilidad

Objetivos de la herramienta

La implementación de la Guía de movilidad permite a los participantes pensar en las competencias que deberían reforzar durante el periodo de movilidad, antes de la salida y así construir un proyecto coherente.

Es también un portafolio que contiene toda la documentación útil y práctica para una estancia en el extranjero.

Finalmente es una forma de promocionar y resaltar la experiencia adquirida a través de la preparación de la movilidad.

La Guía de Movilidad es una herramienta de apoyo educativo creada por ADICE en 2008.

En una carpeta se recogen varios documentos útiles para la preparación de la movilidad internacional y para el retorno. Todos los pasos descritos a continuación corresponden al esquema pedagógico estándar de un proyecto de movilidad desarrollado con ADICE. La guía de movilidad se implementa sobre la base del pasaporte de movilidad anteriormente mencionado.

La Guía de movilidad está dividida en varias partes:

- **Parte 1:** Pasaporte de la movilidad **folio N°1** : Curriculum Vitae; **folio N°2:** Carta de presentación; **folio N°3:** Test de idioma; **folio N°4:** Mi proyecto
- **folio N°5:** País de acogida y contexto; **folio N°6:** Quiz Europeo online; **folio N°7:** Día de Inmersión (discoveryday)
- folio : Validación del pasaporte
- **Parte 2:** Acuerdo de Movilidad: derechos y deberes
- Guía del seguro
- Derechos y deberes de los actores de la movilidad
- **Parte 3:** Formación antes de la salida
- Presentación de la formación y de las herramientas pedagógicas
- **Parte 4:** Finalización del proyecto
- Folio: Contratos del proyecto
- **Parte 5:** Seguimiento/Evaluación/Capitalización
- Seguimiento
- ¿Qué puedo hacer tras mi experiencia de Movilidad? Europass/Youthpass

Tipo de movilidad y destinatario

La guía de movilidad es relevante para cualquier tipo de movilidad, en cualquier sector, campo de actividad o formación.



¿Quién es responsable de completarlo?

El principal destinatario es el participante de una movilidad internacional bajo la supervisión del director del proyecto.

La Guía de movilidad puede ser presentada a cualquier empleador u organización de acogida como reflejo del compromiso del participante en el proyecto.

¿Cómo completarlo?

La guía de movilidad la completa el participante (formularios escritos) con ayuda y bajo supervisión del director del proyecto, sobre de su progreso en la preparación de la movilidad.

Ya que es el propietario de la guía de movilidad, el participante puede elegir el modo en el que quiere promover el proceso de movilidad.

Prácticas establecidas relacionadas con esta herramienta

La guía de Movilidad recoge toda la información útil reunida por el participante durante la fase preparatoria.

Es una herramienta interesante para para promover la experiencia en el extranjero como anexo de una solicitud laboral o durante una entrevista de trabajo para ilustrar la experiencia. Todos los formularios están preparados para ser compartidos con las organizaciones de acogida.

Información Adicional

La guía de movilidad está creada sobre la base del pasaporte de Movilidad.

Mas información: adice@adice.asso.fr

Pasaporte de Movilidad

Objetivos de la herramienta

El Pasaporte de Movilidad es una herramienta online disponible para toda persona involucrada en un proyecto de movilidad con ADICE. Presentación en Enero de 2015.

Permite al director del proyecto, hacer un seguimiento de la progresión de la preparación de cada participante en el proyecto, antes de la movilidad y evaluar los conocimientos y competencias durante la preparación del proyecto.

Modelo

Es una plataforma diseñada como un portafolio que recoge todos los documentos requeridos para la movilidad. Todos los modelos están disponibles online con una descripción para que el participante pueda completarlo bajo la supervisión del director del proyecto.

Contenido

El Pasaporte de Movilidad es de fácil manejo y puede ser utilizado por cualquier persona. Está compuesto por varios módulos, cada uno viene detallado y ha de ser completado por el usuario bajo supervisión del director del proyecto:

- **Formulario 1** Curriculum vitae (habilidades, formación, experiencia profesional)
- **Formulario 2** Carta de presentación (una presentación de la persona y su motivación para ir al extranjero)
- **Formulario 3** Test de idioma (oral y escrito para evaluar las habilidades lingüísticas antes de la salida)
- **Formulario 4** Definición del proyecto (ayuda a definir los objetivos que deberán adquirirse durante la movilidad)
- **Formulario 5** País y contexto (información útil sobre el país de acogida)
- **Formulario 6** Quiz sobre la Unión Europea (un juego para promover el conocimiento Europeo de cada participante)
- **Formulario 7** Sobre el día de inmersión (cada participante está invitado a pasar un día en una ONG o asociación para mostrar su compromiso).
- **Formulario 8** Seguro

Cuando todos los formularios han sido completados, ADICE expide un certificado que acredite sus logros, que evalúa el conocimiento y las competencias reforzadas durante la preparación. Al mismo tiempo, los participantes reciben un documento titulado: *¿Qué hacer cuando vuelva?* "con consejos útiles.

Objetivos específicos de la herramienta

Gracias al Pasaporte y a los documentos que se han completado, el participante:

- Define claramente el recorrido que debe hacer hacia la movilidad,
- Identifica sus expectativas profesionales y personales.
- Adquiere una visión de futuro a largo plazo.

Tienen fácil acceso a los documentos requeridos por ADICE durante la fase de preparación.

Tipo de movilidad y destinatario

El Pasaporte de Movilidad es relevante para cualquier tipo de movilidad, en cualquier sector, campo de actividad o formación.



¿Quién es responsable de completarlo?

El director del proyecto: para gestionar el proceso y conocer de primera mano el trabajo llevado a cabo por el participante.

El participante: Puede ir completándolo gradualmente a lo largo de todo el proceso y tiene acceso libre al documento.

¿Cómo completarlo?

Cada participante tiene su propia contraseña y clave que da acceso a los documentos para completarlos a su propio ritmo. El pasaporte de movilidad debe ser completado paso a paso según el proceso acordado en la definición del proyecto.

El director del proyecto gestiona la progresión de cada participante.

Prácticas establecidas relacionadas con esta herramienta

En el pasaporte de movilidad, documentos muy útiles que certifican la buena preparación del participante pueden ser guardados e impresos.

Estos documentos están listos para ser compartidos con la organización de acogida, como un anexo a una solicitud de empleo o durante una entrevista de trabajo para probar la experiencia.

Información Adicional

El pasaporte de movilidad está disponible online en la siguiente dirección:
<http://passeport.adice.asso.fr/>

Es una plataforma única de uso tanto para el participante como para el director del proyecto. Ofrece un resumen del camino a seguir hacia una inclusión profesional y social a través del proceso de movilidad.

Questionario de evaluación intermedia

El cuestionario de evaluación intermedia es una herramienta para las personas que se encuentran a mitad de su experiencia de movilidad. Es una forma de monitorizar el proceso de aprendizaje y comprobar que están recibiendo el apoyo necesario.

El cuestionario, en soporte digital y en copia impresa, está dividido en 3 partes, cada una de ellas compuesta por diferentes preguntas.

Organización de envío / Formación

- ¿Fue útil tu formación antes de la salida?
- ¿Fue útil tu formación a la llegada al país de destino?

Organización de acogida

- ¿Cuáles son tus tareas y responsabilidades?
- ¿Ha cumplido el proyecto con tus expectativas?
(¿Corresponden las actividades a las planeadas en el proyecto?)
- ¿Recibes el suficiente apoyo para llevar a cabo las actividades?
- ¿Puedes aportar ideas propias para el proyecto?
- ¿Sabes quién es tu tutor?
- ¿Con qué frecuencia te reúnes con tu tutor? ¿Las encuentras suficientes?
- ¿Estás satisfecho con el proyecto hasta ahora?
(Incluye tanto lo positivo como lo negativo).

Cuestiones prácticas

- ¿Estás satisfecho con tus condiciones de vida?
- ¿Tienes actividades sociales fuera del proyecto en tu tiempo libre?
(Integración dentro de la comunidad fuera del ámbito del proyecto)
- Si tienes algún problema en cuestiones prácticas (por ejemplo: alojamiento, comida, dinero...) por favor, explícalas e intenta sugerir soluciones.

Objetivos específicos de la herramienta

Recibir comentarios de los participantes en el extranjero acerca del progreso de su experiencia, cómo se sienten y el apoyo que están recibiendo.

Tipo de movilidad y destinatario

Cualquier tipo de movilidad (especialmente Voluntariado Social Europeo, VET, y movi-
dades de larga duración).

¿Quién es responsable de completarlo?

Jóvenes mayores de 18 años que estén realizando una movilidad.

Organizaciones trabajando con proyectos de movilidad de larga duración.

¿Cómo completarlo?

Este cuestionario (tanto en formato digital como en copia impresa) es completada por los
jóvenes a mitad de su proyecto de movilidad. Puede ser realizada junto a la evaluación
intermedia.

Prácticas establecidas relacionadas con esta herramienta

Esta herramienta es muy útil para la organización coordinadora y la organización de
acogida para establecer el plan de trabajo del joven.

Puede ser útil para cualquier organización que se ocupe de proyectos de movilidad.





Información Adicional

Esta herramienta fue utilizada específicamente por CESIE para el Programa Leonardo Da Vinci (actual VET) ,y para todos los programas de voluntariado europeo implementados por organizaciones de envío, coordinadoras y organizaciones de acogida.

Más información: mobility@cesie.org

Herramienta de Autoevaluación

Esta es una herramienta de monitorización - autoevaluación usada por los jóvenes que estén implicados en una experiencia de movilidad. Los participantes son invitados a completarla cada 3 meses. Está previsto que se comparta con el tutor. Esto facilita la compilación final del Youthpass al final del proyecto de movilidad, pues permite al participante reflejar las competencias adquiridas y al tutor y al coordinador, seguir el proceso de aprendizaje.

Está dividida en tres partes:

La primera (titulada "tu participación en el proyecto"....?) se refiere a la experiencia ya vivida en un país extranjero; contiene las siguientes preguntas:

- ¿Estás satisfecho de tu relación con la plantilla en el centro del trabajo?
- ¿Qué es lo que más te gusta de tu trabajo como voluntario?
- ¿Qué es lo que no te gusta?
- ¿Piensas que tienes asignadas suficientes tareas?
- ¿Has recibido ayuda por parte de la plantilla en momentos difíciles?

La segunda parte ("Tu implicación personal"...) está enfocada a la experiencia personal que ya se ha tenido, estando en un país extranjero. Las preguntas abiertas son:

- ¿Tuviste dificultades para familiarizarte con el ambiente de la ciudad?
- ¿Tuviste problemas para relacionarte con otros voluntarios?
- ¿Cómo es la convivencia?
- ¿Tuviste la oportunidad de desarrollar tus competencias y capacidades?
- ¿Tuviste problemas con el idioma?

La última parte apunta a estimular la reflexión acerca de las ocho competencias claves que los jóvenes están adquiriendo a través de la experiencia de movilidad. Para cada competencia, hay preguntas que ayudan a reflexionar y completar las casillas vacías.

- **Comunicación en lengua materna:** ¿Estoy usando mi lengua materna?
- **Comunicación en una lengua extranjera:** ¿Estoy mejorando mi comunicación en una lengua extranjera?
- **Competencias matemáticas y competencias básicas en ciencia y tecnología:** ¿ Estoy haciendo uso de mis competencias matemáticas durante mi proyecto EVS

- **Competencias digitales:** ¿Estoy aprendiendo el uso de ordenadores en el lugar de destino? -¿Estoy aprendiendo a usar recursos online para mi proyecto (páginas web, listas de correos, redes sociales como facebook, etc...)?
- **Competencias cívicas y sociales:** ¿Estoy desarrollando nuevas competencias en comunicación? ¿Soy capaz de comunicarme con personas que provienen de diferentes contextos y entiendo sus diferentes puntos de vista? ¿Soy capaz de desenvolverme en los conflictos que surjan de una manera constructiva y empática?
- **Sentido de la iniciativa y espíritu de empresa:** ¿Soy capaz de transformar ideas en acciones? ¿Soy capaz de ser creativo e innovador?
- **Conciencia y expresión cultural:** ¿Me expreso a mí mismo y soy capaz de difundir mi propia cultura? ¿Estoy desarrollando nuevos conocimientos y expresiones culturales, además de la diversidad lingüística?

Objetivos específicos de la herramienta

- Monitorizar el proceso de aprendizaje y el progreso de la experiencia de movilidad.
- Evaluar y reconocer las competencias readquiridas por los jóvenes participantes.

Tipo de movilidad y destinatario

Cualquier tipo de movilidad (especialmente EVS y movilidades de larga duración).



¿Quién es responsable de completarlo?

Cualquier persona que esté dentro de un proyecto de movilidad (especialmente voluntarios EVS)

¿Cómo completarlo?

Las herramientas de autoevaluación (en formato digital y en copia impresa) es completado por el participante bajo la supervisión de su tutor. En especial, la primera vez, el tutor ayudará a su pupilo a reflexionar sobre su experiencia en el proyecto de movilidad antes de completar el documento.

Prácticas establecidas relacionadas con esta herramienta

Esta herramienta puede ser de interés para cualquier organización relacionada con proyectos de movilidad. Cualquier institución u organización que otorgue el Youthpass.

Información Adicional

Esta herramienta es parte de las usadas en la evaluación y tutorización de EVS. Más información en mobility@cesie.org



Reunión para la Evaluación de Movilidad

La evaluación de la movilidad es un encuentro de valorización. Es una parte del esquema pedagógico promovido por CESIE para las movilidades internacionales.

La implementación del proyecto de movilidad consta de 5 partes. La última de esas partes tiene lugar justo a la vuelta del periodo de movilidad y está relacionado con el futuro del participante.

La evaluación es un encuentro colectivo (alrededor de 10 personas) que se encuentren al final de su período de movilidad. Es el momento adecuado para que las personas que trabajen con esos participantes evalúen las competencias y conocimientos adquiridos en el extranjero y les enseñen cómo valorizarlas para posibles oportunidades de empleo y otro tipo de proyectos que puedan ser llevados a cabo en el futuro.

Duración: La evaluación de movilidad se lleva a cabo durante un día completo y **el número de participantes** es de alrededor de 10 personas.

Programa:

La presentación e intercambio de impresiones de cada proyecto se lleva a cabo durante la mañana: cada participante describe sus actividades, sentimientos y opiniones acerca de su propia experiencia.

Por la tarde, se hace una introducción acerca de las posibilidades que puedan darse en el futuro: el director del proyecto da información clave y respuestas a cuestiones acerca de la integración laboral y social a la que se enfrentarán al fin del proyecto.

El encuentro es dirigido por el director del proyecto.

Objetivos específicos de la herramienta

Gracias a este encuentro dirigido exclusivamente a evaluar el período de movilidad, cada participante puede identificar y poner nombre a las competencias y conocimientos adquiridos durante su período de movilidad. Son capaces de presentar y hablar acerca de las actividades llevadas a cabo durante la movilidad.

Además, este encuentro permite a los participantes recopilar información esencial acerca de futuras oportunidades (trabajo, estudios o prácticas) y les ayuda a ser conscientes del valor de su experiencia.

Tipo de movilidad y destinatario

La evaluación de movilidad es relevante para cualquier tipo de movilidad, en cualquier sector, campo, actividad o práctica.

¿Quién es responsable de completarlo?

La evaluación interesa a cualquier persona que vuelva de completar un proyecto en el extranjero.

¿Cómo completarlo?

La evaluación colectiva es un encuentro con otros participantes que también estén de vuelta de una movilidad.

Cada uno de ellos debe completar dos documentos antes de la reunión:

Una evaluación online que consiste en un cuestionario y que será enviado al participante por correo electrónico antes del encuentro y su evaluación individual de la experiencia.

Prácticas establecidas relacionadas con esta herramienta

Puede ser destacada como un día de prácticas o intercambio intercultural en un Cv o como una entrevista de trabajo como prueba de su apertura de mente.



Información Adicional

Un encuentro colectivo es una oportunidad para que los jóvenes participantes se pongan al día de cómo presentar su experiencia internacional, cómo destacarla a través de los diferentes medios de comunicación y compartir ideas y preguntas para sentirse más seguro en futuros proyectos. El encuentro se basa en intercambios dinámicos entre los participantes que al final es una manera de evaluar la implicación de los participantes en el proceso.

Evaluación final

El programa de la evaluación final es una entrevista cara a cara entre el coordinador del proyecto y el participante o un grupo a la vuelta de una experiencia de movilidad. Los participantes tienen la oportunidad de reflejar la experiencia de movilidad en el extranjero y evaluar todos los aspectos: actividades del proyecto, resultados del aprendizaje, la vida diaria, los retos a los que se ha enfrentado, etc... Se les invita a pensar acerca de su futuro tomando como base esta experiencia de movilidad.

Objetivos específicos de la herramienta

- Evaluar los aspectos positivos y negativos de la experiencia.
- Reflejar las competencias adquiridas a través de juegos de rol- actividades de pensamiento creativo basándose en el pasado, el presente y el futuro.
- Definir un plan de futuro.

Tipo de movilidad y destinatario

Cualquier proyecto de movilidad tanto de corta como de larga duración.

¿Quién es responsable de completarlo?

- Personas mayores de 18 años que hayan finalizado un proyecto de movilidad tanto de corta como de larga duración.
- Organizaciones implicadas en proyectos de movilidad tanto de corta como de larga duración.

¿Cómo completarlo?

Es un encuentro cara a cara para facilitar el intercambio de ideas. El participante o los participantes pueden sentarse en círculo. Si el grupo es grande, más de seis personas, es posible comenzar la reunión con actividades o juegos no formales.

Durante el encuentro los participantes son invitados a completar el cuestionario de evaluación final.

Prácticas establecidas relacionadas con esta herramienta

Puede ser destacado como un día de prácticas o intercambio cultural en un C.V. o entrevista de trabajo como prueba de la apertura de mente del participante.



Información Adicional

Más información en: mobility@cesie.org

Questionario de Evaluación tras realizar un Servicio de Voluntariado Europeo

El cuestionario de evaluación – tras el servicio de voluntariado europeo consiste en una herramienta de evaluación para voluntarios de EVS tras finalizar su movilidad sea de corta o larga duración.

El documento puede estar en formato digital o en copia impresa y es parte de la evaluación final del programa para los voluntarios de EVS (en la organización de acogida y en la organización de envío)

El cuestionario está compuesto por las siguientes preguntas abiertas:

- ¿Cómo evalúas la experiencia de movilidad que has vivido?
- ¿Qué has aprendido?
- ¿Qué es lo que más te ha gustado?
- ¿Qué es lo que no te ha gustado de la experiencia?
- ¿Cuál es tu mejor recuerdo?
- ¿Cuál ha sido el mayor reto al que te has enfrentado? ¿Cómo conseguiste manejarlo?
- ¿Cómo evalúas tu implicación en las actividades del centro de trabajo?
- ¿Cómo evalúas tu relación con la plantilla en el centro de trabajo?
- ¿Qué sugerencias puedes ofrecer a tu centro de trabajo? ¿Y a Ciesie?
- ¿Qué te gustaría hacer ahora? ¿Cuáles son tus planes de futuro?

Objetivos específicos de la herramienta

El objetivo es estimular la reflexión sobre la experiencia de SVE (tanto a nivel personal como a nivel de voluntariado / vida profesional) y que le sea útil a la hora de dar los siguientes pasos en la vida.

Los objetivos específicos son:

- Evaluar la experiencia vivida.
- Reconocer los mejores y los peores momentos vividos, así como la forma de enfrentarse a los retos que hayan surgido.
- Ofrecer sugerencias a la organización de acogida para posibles mejoras.
- Identificar los pasos a seguir en el futuro.

Tipo de movilidad y destinatario

Voluntariado social europeo.

¿Quién es responsable de completarlo?

- Voluntarios del programa SVE
- Cualquier organización implicada en el programa SVE.

¿Cómo completarlo?

El cuestionario de evaluación, en versión digital y en copia impresa, es completada por los voluntarios del programa bajo la supervisión de los coordinadores del proyecto SVE y el tutor en la reunión donde se lleva a cabo la evaluación final.

Prácticas establecidas relacionadas con esta herramienta

Esta herramienta es muy útil para la organización coordinadora y de acogida para ajustar y equilibrar el proyecto EVS.

Puede ser de interés para cualquier organización implicada en proyectos de movilidad.

Información Adicional

Esta herramienta es parte de la formación implementada por la organización de envío, coordinadora y de acogida.

Más información: mobility@cesie.org



Los Ingots

The Learning Machine Ltd (TLM) es un organismo otorgador de certificados dirigidos por organismos reguladores de las cualificaciones en Inglaterra, Gales e Irlanda del Norte. TLM es responsable del desarrollo y de la administración de una nueva e innovadora serie de cualificaciones llamadas The INGOTs..

Existen 3 páginas webs para acceder a la página de inicio de INGOT.

- Es la misma página de la comunidad donde los estudiantes pueden diseñar e-portfolios, blogs, incluir su presencia en las redes y obtener recursos de aprendizaje gratuitos.
- El sitio web de los cursos online, donde estudiantes y asesores tienen soporte para aprender sobre los métodos de evaluación y el conocimiento de sistemas abiertos de INGOT
- El sitio web de la certificación, donde asesores y moderadores usan un markbook electrónico online para gestionar el control de calidad y la impresión de certificados.

Evaluación

La evaluación de la cualificación tiene dos componentes:

- Actividades del curso evaluadas en términos de competencias en el uso de las tecnologías como apoyo al aprendizaje.
- Un examen preparado y valorado externamente para evaluar los conocimientos y la comprensión que afianza la competencia del usuario.

La cualificación está basada en "la unidad". Las unidades tienen reconocimiento de crédito en las cualificaciones, dentro del marco de los créditos (QCF). Se necesita un mínimo de 17 créditos para la cualificación con, al menos, 9 créditos, incluida la mejora de la productividad usando las unidades IT (IPU) (4 créditos) a nivel 2.

La unidad IPU es la base para el examen sinóptico preparado y evaluado externamente que asigna el nivel a través del conocimiento transferible y comprensible común a todas las unidades opcionales. Hay una lista completa de unidades disponibles en: La lista incluye niveles y reconocimiento de créditos de unidades en el marco ITQ. Existe un enlace desde esta página donde poder descargarse los detalles de la evaluación completa de todas las unidades.

Objetivos específicos de la herramienta

La filosofía de INGOT consiste en proporcionar una guía de progresión clara para los alumnos, partiendo de los niveles más básicos y proporcionando apoyo a aquellos alumnos con necesidades especiales.

Dicha progresión es reconocida y premiada a través de certificados de cada uno de los niveles. Los detalles de la evaluación se basan en el nuevo Marco de Créditos y Cualificaciones (QCF), el cual ofrece la posibilidad de conectar con otros marcos acreditados a nivel nacional como, por ejemplo, el Curriculum Nacional y el Marco de Cualificaciones Europeo.

Los criterios de INGOT están diseñados para permitir la evaluación individual y en grupo, además de reforzar y mejorar el aprendizaje personalizado y aprender a estudiar.

Los profesores formados y acreditados de forma independiente por The Learning Machine deben verificar las evaluaciones antes de conceder los certificados.

Además, dichos profesores disponen de flexibilidad para adaptar las materias de aprendizaje a las necesidades locales e individuales.

Tipo de movilidad y destinatario

Usar esta herramienta permite que cualquier estudiante en cualquier lugar del mundo pueda ser evaluado sobre la adquisición de competencias de una materia en particular. Con respecto a las competencias, estas son importantes para llevar a cabo una movilidad y esenciales antes del desarrollo de la misma.

El sistema online es apto para casi todas las audiencias, temas y sectores y por tanto todas las competencias sobre cualquier tema pueden ser evaluadas en cualquier parte del mundo (con acceso a internet).

¿Quién es responsable de completarlo?

Learners (participantes de una movilidad por ejemplo) y un examinador.

¿Cómo completarlo?

Se ruega leer el archivo adjunto: The Ingots Handbook.pdf

Prácticas establecidas relacionadas con esta herramienta

Tras completar el test, se imprime un código de cualificación (incl. QR) y la calificación puede ser impresa o enviada online.

Información Adicional

<https://theingots.org>



Cuestionario de Evaluación Final

La Evaluación final, es un cuestionario que responden los participantes Europeos el último día de sus prácticas laborales en una empresa española. Esta herramienta fue creada por STEP en 2005. En esta evaluación, los participantes valoran muchos aspectos de la experiencia global de la movilidad.

- De acuerdo con sus habilidades previas, tienen que establecer si ha sido fácil llevar a cabo esta experiencia en el extranjero
- Evaluación del curso de idioma.
- También tienen que evaluar si ellos creen haber mejorado sus conocimientos lingüísticos lo suficiente para poder trabajar y vivir en otro país.
- Evaluación de aspectos como: cumplimiento de sus expectativas, uso del idioma del país de acogida, la mejora de sus competencias lingüísticas, el lugar de trabajo, el transporte hasta su centro de trabajo, el alojamiento, la organización del programa y el contacto con la cultura local.
- Nuevas experiencias vividas en el extranjero.
- Cuánto ha influido esta experiencia en aspectos de su personalidad como la motivación, nuevos intereses, autoestima y adaptabilidad a nuevos retos.
- Cómo evalúa globalmente la experiencia en el extranjero.
- Aspectos de su personalidad acentuados por esta experiencia.
- Efectos que esta experiencia puede tener en su vida futura.
- Tareas llevadas a cabo en la empresa de prácticas.
- Tareas relacionadas con su empleo y competencias adquiridas.
- Competencias lingüísticas y competencias adquiridas.
- Competencias informáticas y competencias adquiridas.
- Competencias sociales y competencias adquiridas.
- Otras competencias adquiridas.

Objetivos específicos de la herramienta

Esta herramienta ayuda a calibrar el cumplimiento de las expectativas, las competencias

sociales y profesionales adquiridas, su opinión sobre muchos aspectos que conciernen a la movilidad (por ejemplo: alojamiento, curso de idioma, empresa de prácticas...)

Tipo de movilidad y destinatario

Programas de movilidad internacional en cualquier sector o actividad profesional.

¿Quién es responsable de completarlo?

El primer usuario es el responsable del proyecto en el país de acogida. El Segundo usuario es la organización de envío que recibe la evaluación final junto al informe final. Finalmente, la organización de envío envía el informe final a su agencia nacional.

¿Cómo completarlo?

La evaluación final es un documento escrito que completa el participante en la oficina de Step con la ayuda y supervisión del tutor.

Prácticas establecidas relacionadas con esta herramienta

Esta herramienta, incluida en el informe final resulta muy útil para la organización de envío a la hora de establecer los resultados del proyecto del programa de movilidad en Sevilla. Además, es una herramienta usada por las agencias nacionales para evaluar la movilidad en su conjunto.



Evaluación del Participante por el Tutor

La evaluación del participante es un cuestionario completado por los tutores de las empresas en las que los participantes han llevado a cabo su periodo de prácticas laborales y cuya finalidad es evaluar al participante en todos los aspectos profesionales. Esta herramienta fue creada por STEP en 2005

El contenido del cuestionario:

- Adaptación al ambiente de trabajo
- Organización del trabajo
- Competencias generales
- Atención y puntualidad
- Actitud general
- Destrezas profesionales
- Iniciativa
- Responsabilidad
- Autoconfianza
- Comentarios sobre las capacidades profesionales del participante

Objetivos específicos de la herramienta

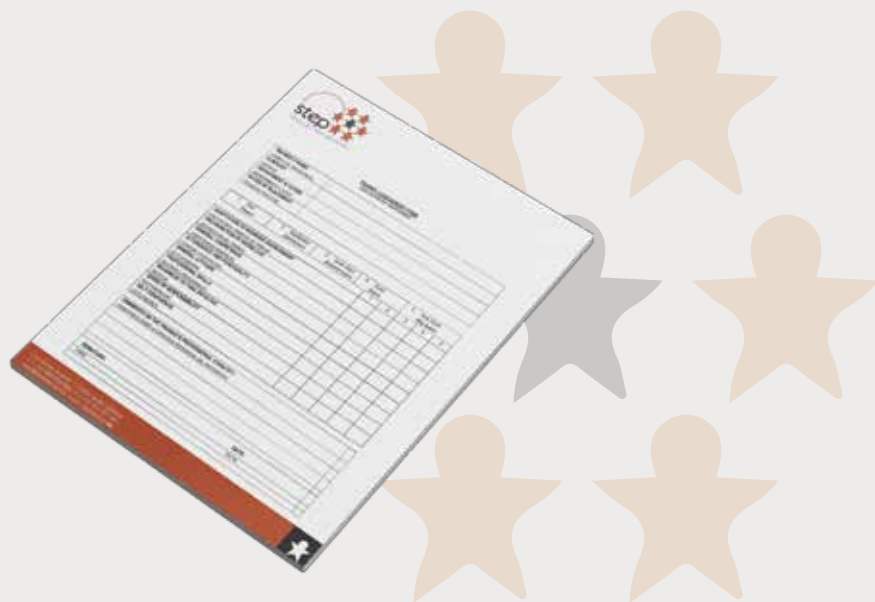
Esta herramienta es utilizada por las empresas para valorar las capacidades profesionales de los participantes y las habilidades profesionales adquiridas.

Tipo de movilidad y destinatario

Programa formativo de movilidad internacional en cualquier campo o actividad profesional.

¿Quién es responsable de completarlo?

El usuario principal es el Director de proyecto en el país de acogida. El segundo usuario es el socio o institución de envío que recibe la evaluación del participante por el tutor, adjunto al informe final. Finalmente, las instituciones de envío, le hacen llegar el informe final a la Agencia Nacional.



¿Cómo completarlo?

La evaluación del participante, es un documento escrito completado por el tutor en la empresa el último día de prácticas laborales relativo a las capacidades y habilidades profesionales del participante.

Prácticas establecidas relacionadas con esta herramienta


Esta herramienta se incluye en el informe final y es muy útil para la organización de envío que le permite valorar los resultados de las prácticas laborales en el marco del programa de movilidad en Sevilla. Es más, esta herramienta es utilizada por las Agencias Nacionales para evaluar las prácticas laborales, que es uno de los principales objetivos de los programas de movilidad.





Socios del proyecto PC Impress

ASSOCIATION ADICE


2, avenue Jean Lebas
59100 Roubaix
FRANCE
Tel.: (+33) 03 20 11 22 68

 adice@adice.asso.fr

 www.adice.asso.fr


 [adice.europe.direct.roubaix](https://www.facebook.com/adice.europe.direct.roubaix)

 [@ADice_Roubaix](https://twitter.com/ADice_Roubaix)


 [Adice cied](https://www.youtube.com/channel/UC...)


CESIE


Via Roma 94,
90133 Palermo
ITALIA
Tel: +39 091 616 4224
Fax: +39 091 623 0849

 cesie@cesie.org

 www.cesie.org


 [cesie.ngo](https://www.facebook.com/cesie.ngo)


 [@cesieong](https://twitter.com/cesieong)


 [cesieofficial](https://www.youtube.com/channel/UC...)

STICHTING KENNISCENTRUM PRO WORK

Hogeweg 53
4328 PB Burgh-Haamstede
NEDERLAND
Tel.: +31 (0)653497522


 info@pro-work.nl

 www.pro-work.nl

 [StichtingKenniscentrumProWork](https://www.facebook.com/StichtingKenniscentrumProWork)

STAGE WITHIN EUROPEAN PROGRAMMES, S.L.

c/ Siete Revueltas 24, 2ª
41004 Sevilla
ESPAÑA
Tel.: +34-954213954
Cell: +34-677526422 (Marisa)
Cell: +34-677526420


 incoming@steptraining.net


 www.steptraining.net


 [Step Sevilla](https://www.facebook.com/StepSevilla)


FUNDACJA VCC

Ul. Nałęczowska 30
20-701 Lublin
POLSKA
Tel: 0048814583826

 www.vccsystem.eu

 info@vccsystem.eu

 [Fundacja-VCC-1611902052367470](https://www.facebook.com/Fundacja-VCC-1611902052367470)

 [@FundacjaVCC](https://twitter.com/FundacjaVCC)

**STAGE WITHIN EUROPEAN
PROGRAMMES, S.L.**

c/ Siete Revueltas 24, 2ª
41004 Sevilla
ESPAÑA

Tel.: +34-954213954

Cell: +34-677526422 (Marisa)

Cell: +34-677526420

 incoming@steptraining.net

 www.steptraining.net

 Step Sevilla



Erasmus+

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.